

2020 - 2021

## DIPLOME D'UNIVERSITE

# CYBERPSYCHOLOGIE

Responsable universitaire : **Rémy Potier**

Responsables pédagogiques : **Serge Tisseron, Frédéric Tordo**

Coordinateur de promotion : **Alexandre Saint-Jevin**

Fondateurs : **Serge Tisseron, Frédéric Tordo**

120 heures

Du 2 octobre 2020 au 28 mai 2021

[www.ep.univ-paris-diderot.fr](http://www.ep.univ-paris-diderot.fr)

## RESPONSABLES

---

Responsable universitaire :

**Rémy Potier**, Psychologue clinicien, psychanalyste, MCF à l'IHSS département d'études psychanalytiques, Université de Paris, membre de l'IERHR

Responsables pédagogiques fondateurs :

**Serge TISSERON**, Psychiatre, docteur en psychologie HDR, chercheur associé, Université de Paris, membre de l'Académie des technologies, président fondateur de l'IERHR

**Frédéric TORDO**, Psychologue clinicien, cyberpsychologue, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS, Université de Paris, membre fondateur de l'IERHR

Coordinateur de promotion :

**Alexandre Saint-Jevin**, psychologue clinicien, docteur en psychanalyse, chercheur associé TEAMeD du laboratoire AI-AC, Université Paris 8, membre de l'OMNSH, membre de l'IERHR

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Le premier objectif de ce Diplôme Universitaire est d'introduire à la théorie et à la pratique de la Cyberpsychologie. Cette discipline étudie les processus psychiques qui se découvrent dans le *cyberspace* (Internet, numérique, jeux vidéo, etc.), dans la connexion aux machines et aux technologies (robots, cobots, etc.), y compris lorsque cette connexion n'est pas seulement mentale mais aussi bien physique (homme augmenté, homme connecté, homme réparé, etc.).

Le second objectif est de donner aux étudiants et aux professionnels de la psychologie, de la psychanalyse et de la psychothérapie, des outils pour comprendre et utiliser les technologies dans la pratique clinique (initiation à l'utilisation des jeux vidéo, des robots et de la Réalité Virtuelle en psychothérapie, etc.).

Enfin, le dernier objectif est de permettre d'enrichir les connaissances fondamentales en Sciences Humaines dans les domaines de la nouvelle société de l'Intelligence artificielle, de la robotique et de la réalité augmentée.

## COMPETENCES VISEES

---

- La compréhension de la transformation des processus psychiques à l'ère des technologies hypermodernes ;
- La prise en charge des pathologies liées aux bouleversements provoqués par les technologies (nouvelles formes de la dépendance, transformations identitaires, cybersexualité, etc.) ;
- La psychopathologie tout au long de la vie (enfant, adolescent, adulte et personne âgée), en regard de ces technologies ;
- Les prises en charge spécifique avec l'aide des technologies dans le cadre de troubles psychiatriques (pathologies limites, psychoses, etc.) et dans les fonctionnements atypiques (autismes, troubles neurodéveloppementaux) ;
- L'apprentissage des applications possibles, tant en milieu hospitalier qu'en pratique privée ou libérale, du numérique, de la robotique et de la réalité virtuelle.

## PREREQUIS

---

Niveau souhaité : Licence, Master, ou équivalent

La participation au DU est envisageable lorsque l'étudiant ou le professionnel n'a pas atteint le niveau souhaité et/ou n'est pas dans une pratique clinique thérapeutique. La participation est alors jugée sur dossier, et possiblement après un entretien avec un des responsables de la formation.

## PUBLIC VISE

---

Etudiants en Psychologie, en Médecine, en Neurosciences, en Sciences Humaines cliniques, en soins infirmiers.

Psychologues cliniciens, Psychiatres, Psychothérapeutes, Psychanalystes, Médecins et Professionnels de la santé et/ou de l'éducation (éducateurs spécialisés, ergothérapeutes, etc.) ;  
Etudiants et/ou Professionnels des Sciences de l'Information et de la Communication et de l'Ingénierie.

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

---

Analyse des pratiques cliniques et professionnelles tout au long de la formation ;  
Immersion dans des technocentres pour expérimenter les outils de la cyberpsychologie ;  
Projection de films tirés de la pratique des intervenants (psychothérapie avec des Robots, par exemple) ;  
Enseignements assurés par des praticiens confrontés aux nouvelles pratiques cliniques.

## MODALITES D'EVALUATION

---

Les participants au **DU Cyberpsychologie** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger un article scientifique qui présentera une situation expérimentale ou un cas clinique, et qui sera développé en articulation avec les apports théoriques.

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur l'assiduité et la remise de l'article.

### **Validation du diplôme :**

**Assiduité :** *ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réserve le droit de ne pas valider le diplôme.*

**Rédaction d'un article,** noté sur 20

Note exigible : 10 sur 20

## DEROULE DE LA FORMATION

120 heures d'enseignement réparties sur 20 journées.

Les cours sont regroupés le vendredi, de 9h30 à 12h30, et de 13h30 à 16h30, aux dates suivantes (sous réserve de modifications) :

- 2 octobre 2020
- 16 octobre 2020
- 13 novembre 2020
- 20 novembre 2020
- 27 novembre 2020
- 4 décembre 2020
- 11 décembre 2020
- 18 décembre 2020
- 15 janvier 2021
- 22 janvier 2021
- 29 janvier 2021
- 5 février 2021
- 12 février 2020
- 12 mars 2021
- 19 mars 2021
- 26 mars 2021
- 2 avril 2021
- 9 avril 2021
- 21 mai 2021
- 28 mai 2021

## PROGRAMME PEDAGOGIQUE

**Nombre de participants : 40**

**Volume horaire total : 120**

*Sous réserve de modifications*

Module 1	Cyberpsychologie et Cyberpsychologie clinique : enjeux et perspectives	27
<i>Argument</i>	<i>Ce premier module est une introduction générale à la Cyberpsychologie et à la Cyberpsychologie clinique : aux bouleversements des processus psychiques et au travail du lien avec les autres, liés à l'usage des technologies</i>	
<b>02/10/2020</b>	<b>L'homme transformé par ses objets technologiques : pour une cyberpsychologie</b> - Serge Tisseron, Psychiatre, docteur en psychologie HDR, chercheur associé (Université de Paris), membre de l'Académie des technologies, président fondateur de l'IERHR	<b>3h</b>
<b>02/10/2020</b>	<b>Culture du numérique et bouleversements (apprentissage, savoirs, liens et psychologie)</b> - Serge Tisseron, Psychiatre, docteur	<b>3h</b>

	en psychologie HDR, chercheur associé (Université de Paris), membre de l'Académie des technologies, président fondateur de l'IERHR	
16/10/2020	<b>Le cerveau et l'identité, entre le réel et le virtuel</b> - Alain Berthoz, neurophysiologiste, professeur honoraire au Collège de France	3h
22/01/2021	<b>Le savoir clinique à l'épreuve du numérique : Enjeux psychopathologiques et épistémologiques des algorithmes au quotidien</b> - Rémy Potier, psychologue clinicien, psychanalyste, MCF HDR (Université de Paris), membre de l'IERHR	3h
20/11/2020	<b>Histoire des rapports Psychologie et informatique</b> – Alexandre Saint-Jevin, psychologue clinicien, Docteur en psychanalyse, membre de l'IERHR, directeur de la revue scientifique Réel-Virtuel, chercheur associé TEAMeD du laboratoire AI-AC (Université Paris 8), membre de l'OMNSH	3h
29/01/2021	<b>Enjeux de l'Intelligence artificielle pour la Cyberpsychologie</b> – Jean-Claude Heudin, professeur et chercheur en Intelligence artificielle (Université Paris-Sud)	3h
16/10/2020	<b>L'immersion avariale : l'expérience de l'altérité technologique, ludique et fictionnelle</b> – Etienne Armand Amato, Maître de conférences en SIC (Université Paris-Est), Etienne Péreny, enseignant-chercheur (Université Paris 8)	3h
28/05/2021	<b>Du virtuel psychique au virtuel numérique, et de l'immersion dans la vie mentale à l'immersion assistée par ordinateur (Réalité virtuelle)</b> – Serge Tisseron, Psychiatre, docteur en psychologie HDR, chercheur associé à l'Université de Paris, membre de l'Académie des technologies, président fondateur de l'IERHR	3h
13/11/2020	<b>Cyberpsychologie du virtuel psychique</b> – Frédéric Tordo, psychologue clinicien, cyberpsychologue, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS (Université de Paris), Membre fondateur de l'IERHR	3h
<b>Module 2</b>	<b>Cyberpsychologie clinique et Psychopathologie</b>	<b>27</b>
<i>Argument</i>	<i>Ce module présente les problématiques psychopathologiques qui sont liés, directement ou indirectement, aux usages des technologies</i>	
19/03/2021	<b>Cybersexualité et psychopathologie</b> – Frédéric Tordo, psychologue clinicien, cyberpsychologue, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS (Université de Paris), Membre fondateur de l'IERHR	3h
22/01/2021	<b>L'image du corps à l'épreuve de l'imagerie médicale</b> – Rémy Potier, psychologue clinicien, psychanalyste, MCF HDR (Université de Paris), membre de l'IERHR	3h
20/11/2020	<b>La clinique pour une pratique professionnelle du e-sport</b> - Alexandre Saint-Jevin, psychologue clinicien, Docteur en	3h

	psychanalyse, membre de l'IERHR, directeur de la revue scientifique Réel-Virtuel, chercheur associé TEAMeD du laboratoire AI-AC (Université Paris 8), membre de l'OMNSH	
27/11/2020	<b>L'espace-temps des écrans. L'exemple des hikikomori</b> - Natacha Vellut, psychologue au CNRS, membre du Cermes3, psychanalyste, membre de l'EPFCL-France	3h
04/12/2020	<b>Nouveaux modes de séduction et sexualités adolescentes à l'ère hypermoderne</b> - Marion Haza, psychologue clinicienne, MCU HDR, Université de Poitiers, EA4050 CAPS	3h
27/11/2020	<b>Comment penser l'addiction aux jeux vidéo : Apports théorique et clinique</b> - Thomas Gaon, Psychologue clinicien spécialisé en addictologie et médias numériques, ethnométhodologue, membre de l'OMNSH	3h
15/01/2021	<b>Psychopathologie de la vie hypermoderne</b> – Elsa Godart, Docteur en philosophie, docteur en psychologie, HDR, Directeur de recherche (Université Paris-Est Créteil), responsable du DU éthique soignante et hospitalière, hôpital de Ville-Evrard	3h
26/03/2021	<b>Pratiques virtuelles d'accompagnement des personnes en fin de vie réelle</b> - Cyrille Le Jamtel, psychologue clinicien, docteur en psychologie	3h
12/03/2021	<b>De l'addiction aux jeux vidéo à la dyade numérique</b> - Yann Leroux, Psychologue clinicien, psychanalyste, Docteur en psychologie clinique	3h
<b>Module 3</b>	<b>Cyber-psychothérapies et nouvelles pratiques en psychothérapie</b>	<b>30</b>
<i>Argument</i>	<i>Ce module présente les psychothérapies qui introduisent les technologies dans la pratique clinique et psychothérapeutique</i>	
15/01/2021	<b>Réalité virtuelle et psychologie cognitive</b> – Pascale Piolino, Professeur de psychologie cognitive, Directrice du laboratoire Mémoire, Cerveau et Cognition (Université de Paris)	3h
09/04/2021	<b>Thérapie assistée par robot en unité hospitalière</b> - Cecile Dolbeau Bandin, MCF SIC (Université de Caen), Chercheure au CERReV, Membre de l'IERHR	3h
05/02/2021	<b>Psychothérapie avec des Jeux vidéo</b> - Olivier Duris, Psychologue clinicien, membre de l'IERHR	3h
05/02/2021	<b>Psychothérapie avec des Robots</b> - Olivier Duris, Psychologue clinicien, membre de l'IERHR	3h
04/12/2020	<b>Autisme(s) et Mondes numériques, psychothérapies et explorations de la pensée autiste</b> - Benoit Virole, Docteur en psychopathologie Paris VII, Docteur en sciences du langage - Paris III	3h
11/12/2020	<b>Psychothérapie en ligne : cadre et techniques</b> – Frédéric Tordo, Psychologue clinicien, cyberpsychologue, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS (Université de Paris), Membre fondateur de l'IERHR	3h

18/12/2020	<b>Psychothérapie par réalité virtuelle : Co-crée des réalités virtuelles hypnotiques</b> – Pierre-Henri Garnier, Psychologue clinicien, docteur en SIC	3h
12/02/2021	<b>Le design en cybersanté mentale : enjeux et perspectives pour les cliniciens</b> – Stéphane Vial, professeur à l'École de design de l'UQAM (Montréal), titulaire de la Chaire DIAMENT, Chaire de recherche en design pour la cybersanté mentale	3h
18/12/2020	<b>Impact des robots pour les personnes âgées</b> – Anne-Sophie Rigaud, Professeure de médecine gériatrique, Université Paris-Descartes, Chef de service Hôpital Broca ; Maribel Pino, Psychologue cognitive, directrice générale Centre expert national en stimulation cognitive	3h
12/03/2021	<b>Clinique des psychothérapies avec des jeux vidéo et avec des robots</b> - Olivier Duris, Psychologue clinicien, membre de l'IERHR	3h
<b>Module 4</b>	<b>Clinique de l'hybridation et de l'homme connecté</b>	<b>12</b>
<i>Argument</i>	<i>Ce module présente les transformations identitaires dans la clinique de l'hybridation, au travers des problématiques psychiques rencontrées chez l'homme connecté</i>	
28/05/2021	<b>De la projection des fonctions humaines dans les objets à leur réintégration dans le corps</b> – Serge Tisseron, Psychiatre, docteur en psychologie HDR, chercheur associé (Université de Paris), membre de l'Académie des technologies, président fondateur de l'IERHR	3h
29/01/2021	<b>Des modifications corporelles à Instagram, les avatars du corps modifié</b> – Philippe Liotard, anthropologue du corps et de ses modifications, MCF HDR (Université Lyon 1)	3h
12/02/2021	<b>Devenir hybride : une clinique émergente du corps mixte</b> - Bernard Andrieu, Philosophe, Professeur en Staps (Université de Paris)	3h
11/12/2020	<b>Le Moi-cyborg, hybridation et psychopathologie</b> – Frédéric Tordo, psychologue clinicien, cyberpsychologue, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS (Université de Paris), Membre fondateur de l'IERHR	3h
	<b>Analyse de la pratique</b>	<b>12</b>
<i>Argument</i>	<i>Pendant la formation, un temps de groupalité est proposé aux participants, d'une part pour mettre en commun les pratiques professionnelles liés à ces nouveaux usages, d'autre part pour préparer à la rédaction de l'article et de sa problématique, enfin pour revenir sur ce qui été abordé lors de la formation et qui appelle à réflexions ou critiques</i>	
13/11/2020	<b>Analyse de la pratique, et préparation au mémoire</b> – Frédéric Tordo, psychanalyste	3h
19/03/2021	<b>Analyse de la pratique</b> – Frédéric Tordo, psychanalyste	3h
02/04/2021	<b>Analyse de la pratique</b> – Frédéric Tordo, psychanalyste	3h

21/05/2021	Analyse de la pratique – Frédéric Tordo, psychanalyste	3h
	<b>Expériences immersives et/ou professionnelles</b>	<b>12</b>
Argument	La formation propose d'une part, des temps d'immersion dans des laboratoires de recherches et des technocentres et d'autre part, des temps de groupalité avec des professionnels des technologies, pour favoriser dans les deux cas la compréhension effective des enjeux de la cyberpsychologie	
21/05/2021	Visite à MINES-ParisTech (Réalité virtuelle) : Réponse réaliste et incohérences sensori-motrices en réalité virtuelle – Alexis Paljic, ingénieur, enseignant-chercheur MINES ParisTech	3h
09/04/2021	Robotiques humanoïdes, usages et défis – Rodolphe Gelin, Responsable de l'Innovation chez Renault	3h
02/04/2021	Visite du studio QUANTIC DREAM : Autour de la narration interactive, l'émotion ludique et les technologies du jeu vidéo - David Cage, Créateur de jeux vidéo, PDG de Quantic Dream	3h
26/03/2021	Le NøøNaute cyberpunk, ou l'artiste hackeur, explorateur au long cours des confins de la NooSphère et des cybersphères - Yann Minh, artiste polyvalent dans les domaines de la vidéo, du multimédia, du numérique et des nouveaux médias	3h

## COUT DE LA FORMATION

### 1/ Tarifs:

- Formation professionnelle conventionnée: **2400€**
- Formation professionnelle individuelle : **1200€**

*Etudiants, jeunes diplômés : nous consulter*

### 2/ Frais de dossier :

Si votre candidature est retenue, vous devrez procéder obligatoirement, avant l'entrée en formation, à une inscription administrative.

*A titre informatif les frais de dossier 2019-2020 étaient de 300€*

L'inscription administrative à l'université pour l'année 2020-2021 est **obligatoire** et conditionne la remise du diplôme

## CANDIDATURE



---

Pour faire acte de candidature au **DU Cyberpsychologie**, veuillez nous faire parvenir :

- la fiche de candidature remplie,
- une lettre de motivation,
- un curriculum vitæ,
- une photocopie des diplômes,
- la fiche accord de l'employeur signée et tamponnée confirmant la prise en charge institutionnelle

### **Avant le 12 septembre 2019**

Après examen de votre dossier par les responsables, une réponse vous sera adressée par mail pour vous signifier l'acceptation ou le refus de votre candidature.

Si besoin, un entretien oral pourra également être signifié.

Une fois la candidature acceptée, vous devrez procéder à l'inscription administrative à l'Université selon les modalités qui vous seront indiquées. Cette inscription devra être validée avant le début des cours.

° SIRET : 130 025 737 000 11 / Déclaration d'existence n° 11 75 5988 575

## **RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION**

---

### **Adresse postale**

Université de Paris  
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques  
Service Formation Professionnelle  
case 7058  
75205 Paris cedex 13

### **Contacts**

*Gestionnaire* : **Laura Blanco**  
Tél. : 01.57.27.63.96  
Courriel : [laura.blanco@u-paris.fr](mailto:laura.blanco@u-paris.fr)

### **Localisation**

Bât. Olympe de Gouges  
Accueil : bureau 414, 4ème étage  
Lundi de 9h30 à 12h30  
Du mardi au vendredi de 9h30 à 12h30  
et de 14h à 17h  
8 rue Albert Einstein  
75013 Paris

### **Pour venir**

Métro Ligne 14 ou RER C : station Bibliothèque  
François Mitterrand  
Bus : 62, 64, 89, 132, 325  
Tram T3a : station Avenue de France