

2019 - 2020

DIPLOME D'UNIVERSITE

CYBERPSYCHOLOGIE

Responsable universitaire : **Rémy Potier**

Responsables pédagogiques : **Serge Tisseron, Frédéric Tordo**

120 heures

Du 4 octobre 2019 au 26 juin 2020

RESPONSABLES

Responsable universitaire :

Rémy Potier, Psychologue clinicien, psychanalyste, MCF à l'IHSS département d'études psychanalytiques, Université Paris Diderot

Responsables pédagogiques :

Serge TISSERON, Psychiatre, docteur en psychologie habilité à diriger des recherches en Sciences Humaines cliniques, psychanalyste, chercheur associé à l'Université Paris Denis Diderot, membre de l'Académie des technologies

Frédéric TORDO, Psychologue clinicien, psychanalyste, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS Paris-Diderot, Membre fondateur de l'IERHR

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le premier objectif de ce Diplôme Universitaire est d'introduire à la théorie et à la pratique de la Cyberpsychologie. Cette discipline étudie les processus psychiques qui se découvrent dans le *cyberspace* (Internet, numérique, jeux vidéo, etc.), dans la connexion aux machines et aux technologies (robots, cobots, etc.), y compris lorsque cette connexion n'est pas seulement mentale mais aussi bien physique (homme augmenté, homme transformé, etc.).

Le second objectif est de donner aux étudiants et aux professionnels de la psychologie, de la psychanalyse et de la psychothérapie, des outils pour comprendre et utiliser les technologies dans la pratique clinique (initiation à la Réalité virtuelle en psychothérapie, médiations numériques et robotiques, etc.).

Enfin, le dernier objectif est de permettre d'enrichir les connaissances fondamentales en Sciences Humaines dans les domaines de la nouvelle société de l'Intelligence artificielle, de la robotique et de la réalité augmentée.

COMPETENCES VISEES

- La compréhension du bouleversement des processus psychiques à l'ère des technologies hypermodernes ;
- La prise en charge des pathologies liées aux bouleversements des technologies (nouvelles formes de la dépendance, transformations identitaires avec les technologies, nouvelles formes de sexualités, etc.) ;
- La psychopathologie tout au long de la vie (enfant, adolescent, adulte et personne âgée), en regard de ces technologies ;
- Les prises en charge spécifique avec l'aide des technologies dans le cadre de troubles psychiatriques (pathologies limites, psychoses, etc.) et dans les fonctionnements subjectifs atypiques (autismes, troubles neuro-développementaux) ;
- L'apprentissage des applications possibles, tant en milieu hospitalier qu'en pratique privée ou libérale, du numérique, de la robotique et de la réalité virtuelle.

PREREQUIS

Niveau souhaité : Licence, Master, ou équivalent

La participation au DU est envisageable lorsque l'étudiant ou le professionnel n'a pas atteint le niveau souhaité et/ou n'est pas dans une pratique clinique thérapeutique. La participation est alors jugée sur dossier, et possiblement après un entretien avec un des responsables de la formation.

PUBLIC VISE

Etudiants en Psychologie, en Psychanalyse, en Médecine, en Neurosciences, en Sciences Humaines cliniques, Infirmiers et étudiants en soins infirmiers.

Psychologues cliniciens, Psychiatres, Psychothérapeutes, Médecins et Professionnels de la santé et/ou de l'éducation (éducateurs spécialisés, ergothérapeutes, etc.) ;

Etudiants et/ou Professionnels des Sciences de l'Information et de la Communication et de l'Ingénierie.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Analyse des pratiques cliniques et professionnelles tout au long de la formation ;

Immersion dans des techno-centres pour expérimenter les outils de la cyberpsychologie ;

Projection de films tirés de la pratique des intervenants (médiation numérique ou robotique, par exemple) ;

Enseignements assurés par des praticiens confrontés aux nouvelles cliniques.

MODALITES D'EVALUATION

Les participants au **DU Cyberpsychologie** devront, en vue de la délivrance du Diplôme d'Université, rédiger un mémoire de 30 pages minimum qui présentera une situation ou un cas clinique qui sera développé en articulation avec les apports théoriques.

Les conditions d'obtention du diplôme reposent sur l'assiduité et la remise du mémoire.

Validation du diplôme :

Assiduité : ne seront tolérées que 20% d'absences. Au-delà, l'Université se réservera le droit de ne pas valider le diplôme.

Rédaction d'un mémoire, noté sur 20

Note exigible : 10 sur 20

DEROULE DE LA FORMATION

120 heures d'enseignement réparties sur 20 journées.

Les cours sont regroupés le vendredi, de 9h30 à 12h30, et de 13h30 à 16h30, aux dates suivantes (sous réserve de modifications) :

- 4 octobre 2019
- 11 octobre 2019
- 18 octobre 2019
- 22 novembre 2019
- 29 novembre 2019
- 6 décembre 2019
- 13 décembre 2019
- 10 janvier 2020
- 17 janvier 2020
- 24 janvier 2020
- 31 janvier 2010
- 13 mars 2020
- 20 mars 2020
- 27 mars 2020
- 15 mai 2020
- 29 mai 2020
- 5 juin 2020
- 12 juin 2020
- 19 juin 2020
- 26 juin 2020

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Nombre de participants : 40

Volume horaire total : 120

Sous réserve de modifications

Module 1	Introduction à la Cyberpsychologie	24
<i>Argument</i>	<i>Ce premier module est une introduction à la Cyberpsychologie : aux bouleversements des processus psychiques, et au travail du lien avec les autres, liés à l'usage des technologies</i>	
18/10/2019	L'homme transformé par ses objets technologiques : pour une cyberpsychologie - Serge Tisseron, Psychiatre, docteur en psychologie habilité à diriger des recherches en Sciences Humaines cliniques, psychanalyste, chercheur associé à l'Université Paris Denis Diderot, membre de l'Académie des technologies	6h

22/11/2019	Le cerveau et l'identité, entre le réel et le virtuel - Alain Berthoz, neurophysiologiste, professeur honoraire au Collège de France	3h
22/11/2019	L'espace-temps des écrans. L'exemple des hikikomori - Natacha Vellut, psychologue au CNRS, membre du Cermes3, psychanalyste, membre de l'EPFCL-France	3h
29/11/2019	La virtualescence: enjeux psychiques des réseaux sociaux à l'adolescence - Angelique Gozlan, Docteure en psychopathologie et psychanalyse, Psychologue clinicienne, Chercheur associé à l'Université au CRPPC (Lyon 2) et au CRPMS (Paris 7). Formatrice filière Educateurs Spécialisés à l'IRTS-Paris, Membre de l'IVSO, Membre de l'association française de recherche sur les Processus de Création Pandora.	3h
29/11/2019	L'imaginaire dans l'innovation technologique - Pierre Musso, Professeur de sciences de l'information et de la communication à l'Université de Rennes 2 et à Télécom Paris Tech, est titulaire de la chaire « Modélisations des imaginaires, innovation et création ».	3h
13/12/2019	Du virtuel psychique au virtuel numérique, et de l'immersion dans la vie mentale à l'immersion assistée par ordinateur (Réalité virtuelle) – Serge Tisseron, Psychiatre, docteur en psychologie habilité à diriger des recherches en Sciences Humaines cliniques, psychanalyste, chercheur associé à l'Université Paris Denis Diderot, membre de l'Académie des technologies	3h
13/12/2019	Cyberpsychologie du virtuel psychique - Frédéric Tordo, Psychologue clinicien, psychanalyste, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS Paris-Diderot, Membre fondateur de l'IERHR	3h
Module 2	Nouvelles Psychopathologies à l'ère des technologies hypermodernes	18
<i>Argument</i>	<i>Ce module présente les problématiques psychopathologiques qui sont liés, directement ou indirectement, aux usages des technologies</i>	
10/01/2020	De l'addiction aux substances toxiques au gaming disorder (OMS, 2018) : diagnostic et pris en charge des abus d'écrans - Serge Tisseron	3h
17/01/2020	Psychopathologie des nouvelles formes de sexualité, par l'interface des machines et avec les machines – Frédéric Tordo, Psychologue clinicien, psychanalyste, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS Paris-Diderot, Membre fondateur de l'IERHR	6h

10/01/2020	Nouveaux modes de séduction et sexualités adolescentes à l'ère hypermoderne - Marion Haza, psychologue clinicienne, MCU HDR, Université de Poitiers, EA4050 CAPS	3h
24/01/2020	Comment penser l'addiction aux jeux vidéo: Apports théorique et clinique - Thomas Gaon, Psychologue clinicien spécialisé en addictologie et médias numériques, ethnométhodologue, membre de l'OMNSH	3h
24/01/2020	Psychopathologie de la vie hypermoderne – Elsa Godart, Docteur en philosophie, docteur en psychologie, HDR, Directeur de recherche université Paris-Est Créteil, responsable du D.U. éthique soignante et hospitalière, hôpital de Ville-Evrard	3h
Module 3	Technologies et nouvelles pratiques en psychothérapie	30
<i>Argument</i>	<i>Ce module présente les psychothérapies qui introduisent les technologies hypermodernes dans la pratique clinique et psychanalytique</i>	
13/03/2020	Utiliser les jeux vidéo en psychothérapie. Ne dites pas à ma mère que je suis psychothérapeute, elle croit que je joue à World of Warcraft – Yann Leroux, Psychologue clinicien, psychanalyste, Docteur en psychologie clinique	6h
05/06/2010	Thérapie assistée par robot en unité hospitalière - Cecile Dolbeau Bandin, Docteure en Sciences de l'information et de la communication, Enseignante à l'Université de Caen, Chercheure au CERReV, Membre de l'IERHR	6h
27/03/2020	La médiation robotique dans la clinique des enfants autistes ? - Olivier Duris, Psychologue clinicien	6h
06/12/2019	Autisme(s) et Mondes numériques, psychothérapies et explorations de la pensée autiste - Benoit Virole, Docteur en psychopathologie Paris VII, Docteur en sciences du langage - Paris III	3h
06/12/2019	Psychothérapie en ligne – Yann Leroux, Psychologue clinicien, psychanalyste, Docteur en psychologie clinique	3h
15/05/2020	Thérapie par réalité virtuelle dans le traitement des troubles anxieux et enjeux de la présence – Fanny Levy, Psychiatre, praticien hospitalier à la Pitié Salpêtrière, service de psychiatrie adulte	3h
15/05/2020	Impact des robots pour les personnes âgées – Anne-Sophie Rigaud, Professeure de médecine gériatrique, Université Paris-Descartes, Chef de service Hôpital Broca ; Maribel Pino, Psychologue cognitive, directrice générale Centre expert national en stimulation cognitive.	3h

Module 4	Clinique de l'hybridation et des transformations identitaires	24
<i>Argument</i>	<i>Ce module présente les transformations identitaires dans la clinique de l'hybridation, au travers des problématiques psychiques rencontrées chez l'humain augmenté, connecté et transformé</i>	
31/01/2020	De la projection des fonctions humaines dans les objets à leur réintégration dans le corps – Serge Tisseron, Psychiatre, docteur en psychologie habilité à diriger des recherches en Sciences Humaines cliniques, psychanalyste, chercheur associé à l'Université Paris Denis Diderot, membre de l'Académie des technologies	6h
29/05/2020	Santé connectée et humain augmenté: enjeux actuels et perspectives éthiques émergentes - Cristina Lindenmeyer, Psychanalyste, Maitre de Conférences HDR au département d'Etudes Psychanalytiques à l'UFR IHSS, Directrice de recherche au CRPMS à l'Université Paris Diderot. Chercheuse associée au pôle de recherche « santé connectée et humain augmenté » de l'ISCC-CNRS.	6h
12/06/2020	Devenir hybride : une clinique émergente du corps mixte - Bernard Andrieu, Philosophe, Pr. en Staps Université Paris-Descartes	6h
19/06/2020	Le Moi-cyborg, hybridation et fonctionnements subjectifs – Frédéric Tordo, Frédéric Tordo, Psychologue clinicien, psychanalyste, Docteur en psychologie clinique, chercheur associé CRPMS Paris-Diderot, Membre fondateur de l'IERHR	6h
	Analyse des pratiques, et préparation au mémoire	12
<i>Argument</i>	<i>Pendant la formation, un temps de groupalité est proposé aux participants, d'une part pour mettre en commun les pratiques professionnelles liés à ces nouveaux usages, d'autre part pour préparer à la rédaction du mémoire et de sa problématique, enfin pour revenir sur ce qui été abordé lors de la formation et qui appel à réflexions ou critiques</i>	
04/10/2019	Présentation de la formation, et préparation au mémoire – Serge Tisseron, psychanalyste, et Frédéric Tordo, psychanalyste	6h
20/03/2020	Analyse de la pratique, et préparation au mémoire – Frédéric Tordo, psychanalyste	3h
20/03/2020	Analyse de la pratique, et préparation au mémoire – Frédéric Tordo, psychanalyste	3h

	Expériences immersives et/ou professionnelles	12
<i>Argument</i>	<i>Argument : la formation propose d'une part, des temps d'immersion dans des laboratoires de recherches et des technocentres. d'autre part, des temps de groupalité avec des professionnels des technologies, pour favoriser dans les deux cas la compréhension effective des enjeux de la cyberpsychologie, dans le monde actuel et le monde de demain</i>	
11/10/2019	Visite d'une simulation de conduite et Réalité Virtuelle pour la conception automobile (technocentre Renault) – Andras Kemeny, Dicteur scientifique en Réalité Virtuelle	3h
11/10/2019	Robotiques humanoïdes, usages et défis – Rodolphe Gelin, Responsable de l'Innovation chez SoftBank Robotics	3h
26/06/2020	Visite du studio QUANTIC DREAM, autour de la narration interactive, l'émotion ludique et les technologies du jeu vidéo - David Cage, Créateur de jeux vidéo, PDG de Quantic Dream	3h
26/06/2020	Le NøøNaute cyberpunk, ou l'artiste hackeur, explorateur au long cours des confins de la NooSphère et des cybersphères - Yann Minh, artiste polyvalent dans les domaines de la vidéo, du multimédia, du numérique et des nouveaux médias	3h

COUT DE LA FORMATION

1/ Tarifs:

- Formation professionnelle conventionnée: **2400€**
- Formation professionnelle individuelle : **1200€**

Etudiants, jeunes diplômés : nous consulter

2/ Frais de dossier :

Si votre candidature est retenue, vous devrez procéder obligatoirement, avant l'entrée en formation, à une inscription administrative.

*A titre informatif les frais de dossier 2019-2020 seront de **300€***

L'inscription administrative à l'université pour l'année 2019-2020 est **obligatoire** et conditionne la remise du diplôme

CANDIDATURE

Pour faire acte de candidature au **DU Cyberpsychologie** veuillez nous faire parvenir :

- la fiche de candidature remplie,
- une lettre de motivation,
- un curriculum vitæ,
- une photocopie des diplômes,
- la fiche accord de l'employeur signée et tamponnée confirmant la prise en charge institutionnelle, si vous êtes dans ce cas

Avant le 12 septembre 2019 via le site internet e-candidat (lien actif sur notre site dans l'onglet « Tarifs et candidature »)

Après examen de votre dossier par les responsables, une réponse vous sera adressée par mail pour vous signifier l'acceptation ou le refus de votre candidature.

Si besoin, un entretien oral pourra également être signifié.

Une fois la candidature acceptée, vous devrez procéder à l'inscription administrative à l'Université selon les modalités qui vous seront indiquées. Cette inscription devra être validée avant le début des cours.

La fiche accord employeur et de candidature sont téléchargeables sur le site de l'UFR IHSS, rubrique Formation Continue / Documents et liens utiles ou sur le lien : [http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/autres-
formations-diplomantes/documents-et-liens-utiles/](http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/autres-formations-diplomantes/documents-et-liens-utiles/)

° SIRET : 197 517 238 006 59 / Déclaration d'existence n° 1175 POO 1175

RENSEIGNEMENTS - LOCALISATION

Adresse postale

Université Paris Diderot Paris 7
IHSS / Dép. d'Études Psychanalytiques
Service Formation Continue
case 7058
75205 Paris cedex 13

Contacts

Gestionnaire : **Laura Blanco**
Tél. : 01.57.27.63.96
Courriel : laura.blanco@univ-paris-diderot.fr

Responsable du service de la formation continue :
Alexia Gonzalez
Courriel : alexia.gonzalez@univ-paris-diderot.fr
Tél. : 01.57.27.63.79

Localisation

Bât. Olympe de Gouges

Accueil : bureau 414, 4ème étage

Lundi de 9h30 à 12h30

Du mardi au vendredi de 9h30 à 12h30

et de 14h à 17h

8 rue Albert Einstein

75013 Paris

Pour venir

Métro Ligne 14 ou RER C : station Bibliothèque

François Mitterrand

Bus : 62, 64, 89, 132, 325

Tram T3a : station Avenue de France