

## LICENCE 2

RESPONSABLE : Adèle ASSOUS

UE/ECUE	CM / TD	Intitulé de l'Unité d'Enseignement (UE) et d'Élément Constitutif d'une Unité	ECTS	Coef	Volume horaire	Compétences visées
<b>SEMESTRE 3</b>						
<b>UE 1 : PY03U200</b>		<b>Psychopathologie et psychanalyse 3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
PY03E200	CMTD	Jumelé : Psychopathologie de l'enfant	2	1	24	Déterminer les caractéristiques sémiologiques et psychopathologiques des troubles sévères du développement de l'enfant.
PY03E210	CMTD	Jumelé : Le concept de sexualité infantile en psychanalyse	2	1	24	Saisir la spécificité du concept de la sexualité infantile dans la psychanalyse, son rôle dans la construction de la vie psychique, des liens intersubjectifs et dans l'apparition des symptômes.
<b>UE 2 : PY03U210</b>		<b>Psychologie des âges de la vie 1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
PY03E220	CM	Psychologie clinique du nourrisson et périnatalité	3	1	12	Situer les visées de la périnatalité entre pédopsychiatrie et psychiatrie de l'adulte. Faciliter les relations parents-bébé, appréhender leurs troubles et leur prise en charge.
PY03E230	CM	Troubles du Spectre Autistique à travers les âges	3	1	12	Connaître l'évolution du concept d'autisme dans une perspective interdisciplinaire. Repérer les signes cliniques et leurs enjeux. Sensibiliser à l'accompagnement thérapeutique à travers les âges de la vie.
PY03E240	TD	Psychopathologie infanto-juvénile (enseignement numérique)	2	1	24	Examiner les signes psychopathologiques permettant l'évaluation diagnostique à partir d'études de cas numériques chez l'enfant.
<b>UE 3 : PY03U220</b>		<b>Ethique et déontologie</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
PY03E250	CM	Ethique de la recherche, déontologie professionnelle des psychologues et législation	2	1	12	Pouvoir appliquer et expliciter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle et de la législation encadrant la profession de psychologue.
<b>UE 4 : PY03U230</b>		<b>Psychologie 3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
PY03E260	CM	Psychologie et psychopathologie cognitive	3	1	12	Caractériser les dysfonctionnements cognitifs dans les états psychopathologiques, leurs soubassements cérébraux et leurs retentissements dans la vie quotidienne.
PY03E270	CM	Neuropsychologie 1	3	1	12	Connaître les troubles des fonctions instrumentales et les moyens d'évaluation neuropsychologiques de ces troubles.
<b>UE 5 : PY03U240</b>		<b>Méthodologie et psychométrie</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
PY03E280	CM	CM L'examen psychologique : psychométrie et méthodes des tests	2	1	12	Acquérir les fondements théoriques et pratiques des méthodes psychométriques, en particulier les échelles de Wechsler (WISC et WAIS).
PY03E290	TD	TD Examen psychologique et méthodes des tests	2	1	24	Connaître la pratique de l'examen psychologique et savoir réaliser la passation des tests d'intelligence (WISC et WAIS).
<b>UE 6 : PY03U250</b>		<b>Statistiques</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
PY03E300	CM	CM : Statistiques	2	1	12	Savoir mener une enquête statistique en passant de l'échantillon à la population et en utilisant un test statistique approprié à la question de recherche envisagée. Être en mesure de comprendre et de rendre compte de manière critique des études statistiques publiées dans la littérature.
PY03E310	TD	TD : Statistiques	2	1	24	Apprendre à maîtriser les outils et méthodes de statistiques descriptives à travers la réalisation d'exercices individuels ou en groupe.
<b>UE 7 : PY03U260</b>		<b>Choix enseignement libre 2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	TD	ECUE au choix parmi les UE libres des autres composantes	2	1	24	Appréhender des concepts issus d'un autre champ disciplinaire.
<b>TOTAL DES HEURES D'ENSEIGNEMENT PAR SEMAINE : 19h par semaine</b>						

UE/ECUE	CM / TD	INTITULÉ DE L'UE / ECUE	ECTS	Coef	Volume horaire	Compétences visées
<b>SEMESTRE 4</b>						
<b>UE 1 : PY04U200</b>		<b>Psychopathologie et psychanalyse 4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
PY04E200	CMTD	Psychoses de l'adulte	2	1	24	Evaluer les caractéristiques diagnostiques chez l'adulte des états psychotiques (schizophrénie, paranoïa et troubles apparentés). Saisir les modalités de ces fonctionnements psychopathologiques.
PY04E210	CMTD	Psychanalyse individuelle et collective	2	1	24	Saisir la relation irréductible et complexe entre psychologie individuelle et collective. Appréhender l'importance de leurs interactions et de leurs effets. Maîtriser les conceptions psychanalytiques sur les fondements, les processus, les effets de la culture ainsi que leur articulation avec les questions d'identité, d'identification et de lien social.
<b>UE 2 : PY04U210</b>		<b>Psychologie des âges de la vie 2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		
PY04E220	CM	Psychologie clinique de l'adolescent et de l'adulte	3	1	12	Comprendre les enjeux du processus de l'adolescence et les remaniements psychiques qui vont déterminer l'entrée dans la vie adulte. Connaître les tableaux cliniques de la psychopathologie de l'adolescent. Appréhender les temporalités de la vie psychique adulte : devenir et vieillir. Repérer les spécificités des réaménagements psychiques des moments critiques propres à la vie adulte.
PY04E230	TD	Etude de textes : Psychologie clinique de l'adolescent et de l'adulte	3	1	24	Connaître, exposer, discuter les textes de référence en psychologie clinique de l'adolescent et de l'adulte.
<b>UE 3 : PY04U220</b>		<b>Pré-professionalisation et méthodologie</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		
PY04E240	CM	Théorie et pratique du travail en institution	3	1	12	Situer les différents lieux institutionnels d'intervention du psychologue. Connaître leur organisation en réseau et son développement historique. Mobiliser les modèles théoriques décrivant les relations institutionnelles.
PY04E250	TD	Atelier de préparation au stage	2	1	24	Elaborer un projet personnel de stage : cibler les institutions de soins et proposer une candidature en cohérence avec le projet.
<b>UE 4 : PY04U230</b>		<b>Psychologie 4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
PY04E260	CM	Psychologie sociale 2	3	1	12	Approfondir les modèles théoriques en psychologie sociale. Mettre en œuvre les méthodes de la psychologie sociale : conception et analyse d'enquêtes et d'entretiens.
PY04E270	CM	Psychologie du développement 2	3	1	12	Comprendre et analyser les théories des stades du développement à partir de l'étude du langage et des recherches quantitatives et qualitatives sur les facteurs de développement tout au long de la vie adulte et du vieillissement.
<b>UE 5 : PY04U240</b>		<b>Méthodologie de la recherche</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
PY04E280	CM	Méthodologie quantitative	2	2	12	Appréhender les processus de production de connaissances en recherche quantitative dans le champ de la psychologie et de la psychopathologie.
PY04E290	CM	Méthodologie qualitative	2	2	12	Appréhender les processus de production de connaissances en recherche qualitative dans le champ de la psychologie et de la psychopathologie.
<b>UE 6 : PY04U250</b>		<b>Sciences humaines et sociales</b>				
PY04E300	CM	Arts visuels et psychopathologie	2	1	18	Percevoir les interactions entre le processus de création, son auteur et le lien social. Repérer les étapes du processus créatif et la manière dont celui-ci interroge la psychopathologie.. Disposer d'une lecture du lien social exprimé par les performances des arts visuels contemporains.
<b>UE 7 : PY04U260</b>		<b>Choix Langue 1</b>				
		Langues proposées par le LANSAD			22	Comprendre les points essentiels de sujets familiers, de supports écrits ou oraux dans une langue vivante étrangère.
<b>TOTAL DES HEURES D'ENSEIGNEMENT PAR SEMAINE : 17h par semaine</b>						