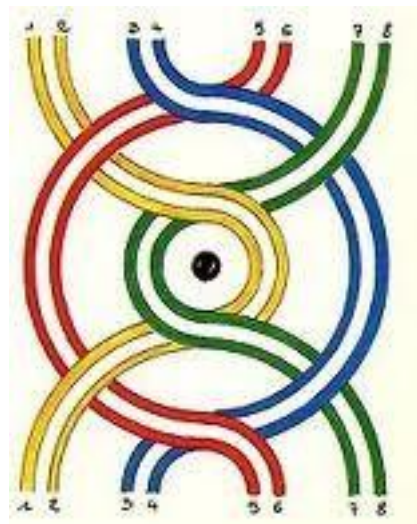


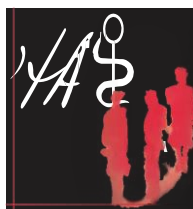
UFR d'Études Psychanalytiques

Master Recherche
Psychanalyse et Pluridisciplinarité



Centre de Recherche Psychanalyse, Médecine et Société

CRPMS



2016-2017

Master Recherche de Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique

Psychanalyse et Pluridisciplinarité

Coordination

Paul-Laurent Assoun & Fethi Benslama

Cette spécialité s'appuie sur l'Équipe d'Accueil (EAD 3522) : **Centre de Recherche Psychanalyse, Médecine et société**, (CRPMS) dirigé par le Pr Alain Vanier.

Cette spécialité du Master Recherche en psychologie poursuit l'ancien DEA qui avait inauguré l'entrée à l'Université des recherches en psychanalyse (1976), ainsi que les trois spécialités du Master recherche qui étaient proposées jusqu'à l'année dernière : « Psychanalyse et Médecine », « Psychopathologie et psychanalyse », Psychanalyse et champs social ». Le regroupement de ces spécialités en une seule, correspond à une réorganisation de la recherche au sein du CRPMS dans le sens d'une plus grande interaction pluridisciplinaire, nouée à partir et autour de la psychanalyse et impliquant les champs médical et social.

Les enseignements du Master trouvent leurs ressources dans les 6 axes de recherche du CRPMS :

- Psychanalyse et Médecine (Pr François Villa)
- Psychanalyse et Psychiatrie (Pr Christian Hoffmann)
- Subjectivités et processus de globalisation (Pr Fethi Benslama)
- Corps, Pratiques sociales, et Anthropologie psychanalytique (Pr Paul-Laurent Assoun)
- Enfance et adolescence (Pr Mi-Kyung Yi & Isée Bernateau)
- Genre, normes et psychanalyse (Pr Laurie Laufer)
- Philosophie et psychiatrie sociale (Pr Bernard Pachoud)

Le Master se prépare en un an, son obtention peut donner accès à la préparation d'une thèse dans le cadre de l'**Équipe d'Accueil du CRPMS** et de l'**École doctorale Recherche en psychanalyse et en psychopathologie**. La préparation du Master Recherche est ouverte, sur la base d'un projet, aux étudiants en psychologie (master 1 & 2), aux docteurs en médecine (5^{ème} année validée), et aux étudiants d'autres cursus sur examen du dossier. Des enseignements de cette formation sont ouverts aux étudiants de l'Institut d'Études Politiques (Sciences Po) et inversement des enseignements de l'IEP sont ouverts aux étudiants du Master Recherche de l'UFR d'Études psychanalytiques (Cf. plus loin).

Secrétariat des Masters Recherche :

UFR d'Études Psychanalytiques

Bat. Olympe de Gouges, 4^{ème} étage

Gestionnaire Pédagogique : Mme Léonide Landally

Tél : 01 57 27 63 92

leonide.landally@univ-paris-diderot.fr

• Correspondance :

5, rue Thomas Mann

Case courrier 7058

75205 Paris Cedex 13

<http://www.ep.univ-paris-diderot.fr/>

L'équipe pédagogique

Directeurs de recherche :

Houria ABDELOUAHED (MCF-HDR, Université Paris-Diderot)
Paul-Laurent ASSOUN (Pr. Université Paris-Diderot)
Maurizio BALSAMO (MCF-HDR, Université Paris-Diderot)
Fethi BENSLAMA (Pr. Université Paris-Diderot)
Danièle BRUN (Pr. émérite, Université Paris-Diderot)
Catherine CYSSEAU (MCF-HDR, Université Paris-Diderot)
Georges CHARBONNEAU (HDR, Paris 7)
Francis DROSSART (HDR, PH, Bordeaux)
Bernard GOLSE (PUPH, Université Paris-Descartes)
Cristina LINDENMEYER (MCF-HDR, Université Paris-Diderot)
Sylvie Le POULICHET (Pr. Université Paris-Diderot)
Catherine DUPUIS-GAUTHIER (MC-HDR, Université Lille)
Christian HOFFMANN, (Pr. Université Paris-Diderot)
Laurie LAUFER (Pr, Université Paris-Diderot)
Bernard PACHOUD (Pr, Université Paris-Diderot)
Frédéric PELLION (HDR, PH, CH Sainte-Anne, INJS Saint-Jacques)
Claire SQUIRES (MCF-HDR, Université Paris-Diderot)
Stéphane THIBIERGE (Pr, Université Paris-Diderot)
Richard RECHTMAN (Directeur de recherche, EHSS)
Ouriel ROSENBLUM (Pr. Université Paris Diderot)
François VILLA (Pr. UNIVERSITÉ Paris-Diderot)
Alain VANIER (Pr, Université Paris-Diderot)
Mareike WOLF-FEDIDA (Pr. Université Paris-Diderot)
Claude WACJMAN (Chercheur associé, HDR)
Mi-Kyung YI (Pr, Université Paris-Diderot)
Markos ZAFIROUPOLOS (Directeur de recherche CNRS)

Conférenciers :

Marco ARANEDA (MCF. Université Paris-Diderot)
Pascale BALIGAND (MCF, Université Paris-Diderot)
Mickael BENYAMIN (MCF, Université Paris-Diderot)
Pascal BOLOT (Chef de service, Hôpitaux de Saint-Denis)
Isée BERNATEAU (MCF, Université Paris-Diderot)
Fanny DARGENT (MCF-HDR, Université Paris-Diderot)
Yorgos DIMITRIADIS (MCF-HDR, Université Paris-Diderot)
Marie-José DEL VOLGO (MCU-PH, HDR, Aix-Marseille Université)
Olivier DOUVILLE (MCF, Université Paris X)
Mireille GUITONNEAU MCF-HDR, Université Paris-Diderot)
Roland GORI (Pr. Émérite, Aix-Marseille Université)
Pascal-Henri KELLER (Pr. Université de Bordeaux)
Chantal LHEUREUX (MCF-HDR, Université Paris-Diderot)
Fabrice LEROY (MCF, Université Lille)
Vanina MICHELI-RECHTMANN (Psychiatre, Chercheur associé)
Michelle MOREAU RICAUD (Ancien Maître de Conférences, Université de Tour)
Élise PESTRE (MCF, Université Paris-Diderot)
Patrice PINELL (Directeur de recherche à l'INSERM)
Rémy POTIER (MCF, Université de Paris-Diderot)
Éric TOUBIANA (MCF, Université Paris-Diderot)
Catherine VANIER (Hôpitaux de Saint-Denis, Chercheure associée au CRPMS)
Eva WEIL (CHU Pitié-Salpêtrière)
Jean-Michel ZUCKER (Professeur émérite, Institut Curie)

Organisation de l'enseignement

Le Master Recherche se prépare en un an.

Les études comprennent :

- **Des cours semestriels obligatoires qui ont pour but de fournir les lignes de problématisation du champ en ses dimensions théoriques, épistémologiques et méthodologiques.**
- **Des séminaires de recherche obligatoires (1 au moins par étudiant) en liaison avec l'un des 6 axes de recherche du CRMPS (Cf. liste ci-dessus).** Les étudiants y sont accompagnés dans l'élaboration et dans l'écriture de leur mémoire. Ces séminaires sont assurés par les directeurs de recherches (Cf. planning). La participation active de l'étudiant est requise. Le choix de l'un de ces séminaires, au moins, est obligatoire. Les étudiants ont l'opportunité de suivre, outre le séminaire d'axe principal en lien avec leur thématique de mémoire, d'autres séminaires comme apport complémentaire.
- **Supervision** : Les étudiants qui sont autorisés à préparer l'accès au titre de psychologue (en nombre limité et sur autorisation préalable du directeur du M2R) doivent effectuer un stage de 500 heures et suivre une supervision toute l'année. Le stage donne lieu à un rapport d'une quinzaine de page, évalué par le responsable du Master et par la directrice du service de professionnalisation

Tableau synthétique du Master 2 Recherche :

Intitulé d'Unité d'Enseignement (UE) ou d'Elément Constitutif d'Unité d'Enseignement (ECUE)			Heures Total	ECT S	Coeff	Modalité du Contrôle des Connaissances							
						Participation	DST	Exposé/TPE	Durée si DST	Participation	DST	Exposé/TPE	Durée
Semestre 1						Session 1				Session 2			
UE 1 : Epistémologie et méthodologie, théorie de la recherche			78	15	5								
CM	1,5	Epistémologie	19,5	4	1		x		2		x		2
CM	1	Méthodologie de la recherche	13	4	1		x		2		x		2
CM	2	Articulation théoriques psychanalyse	26	4	1		x		2		x		2
TD	1,5	Recherches appliquées	19,5	3	Résultat	x				NON			
UE 2 : Séminaire de recherche et mémoire (annuel)			26	Semestre 2									
CM	2	Séminaire de recherche et mémoire											
Total des heures d'enseignement par semaine : 8h00													
Intitulé d'Unité d'Enseignement (UE) ou d'Elément Constitutif d'Unité d'Enseignement (ECUE)			Heures Total	ECT S	Coeff	Modalité des Contrôles des Connaissances							
						Participation	DST	Exposé/TPE	Durée si DST	Participation	DST	Exposé/TPE	Durée
Semestre 2						Session 1				Session 2			
UE 1 : Epistémologie et méthodologie, théorie de la recherche			78	12	4								
CM	1,5	Epistémologie	19,5	3	1		x		2		x		2
CM	1	Méthodologie de la recherche	13	3	1		x		2		x		2
CM	2	Articulation théoriques psychanalyse	26	3	1		x		2		x		2
TD	1,5	Conférence : recherche appliquées	19,5	3	Résultat	x				NON			
UE 2 : Séminaire de recherche et mémoire (annuel)			26	30	5								
CM	2	Séminaire de recherche et mémoire				Mémoire				Mémoire			
UE 3 : Langue			19,5	3	3								
TD	1,5	Langue				Inscription obligatoire auprès du LANSAD (UFR EILA)							
Total des heures d'enseignement par semaine : 9h30													

Vous devez effectuer une inscription auprès du LANSAD (UFR EILA) pour votre UE de Langue du deuxième semestre et non auprès de l'UFR Études Psychanalytiques (à partir du mois de janvier)

<http://www.univ-paris-diderot.fr/EtudesAnglophones/pg.php?bc=CHVFENG&page=ContenuForm&numecue=91>

Les séminaires

Paul-Laurent Assoun

- **Corps, pratiques sociales et anthropologie psychanalytique**
- **mardi de 18h à 20h _ Olympe de Gouges _ Salle 134.**

Ce séminaire a vocation à accueillir les mémoires de recherche se situant dans l'axe correspondant. Il s'agit autrement dit d'articuler étroitement deux dimensions :

D'une part, la présentation de l'anthropologie psychanalytique en son objet et en sa méthode, soit la psychanalyse même, envisagée comme théorie du sujet du collectif. Analyse des pratiques sociales, de la production des normes et du devenir du lien social, en leur *envers inconscient*. Archéologie de l'anthropologie politique et du sujet de la souveraineté et généalogie de la modernité socio-politique.

D'autre part, la *clinique analytique du corps*, envisagé en sa dimension pulsionnelle, en sa variété de manifestations symptomatiques et en ses *interactions avec les dispositifs médico-sociaux* de prise en charge du corps organique.

Il sera procédé à un rappel des attendus et des résultats de la problématique freudienne, de *Totem et tabou* à *Malaise dans la culture* en passant par *Psychologie des masses et analyse du moi*, afin d'en montrer la fécondité heuristique concrète, dûment actualisée par les mutations du rapport entre science et culture. Dans ce contexte, la dimension somatique apparaît privilégiée, étant au croisement de la dimension inconsciente, prise en compte par la clinique analytique, et de la dimension socio-culturelle – ce qui requiert une analyse du travail des représentations culturelles sur les symptômes somatiques. L'enjeu est le statut du sujet dans la modernité éclairé par le « savoir de l'inconscient », en une dialectique interdisciplinaire avec les sciences sociales.

Fethi Benslama & Alain Vanier

- **Clinique et politique**
- **mardi de 17h30 à 19h _ Olympe de Gouges _ Salle 135**

Pour Freud, il n'y a pas de différence entre psychologie individuelle et psychologie des foules, étant donné le rôle fondamental que joue d'emblée l'Autre, les autres, dans la vie de chacun. Autant dire que toute clinique est politique. Dans cette perspective, Lacan aura fait de la psychanalyse l'un des quatre discours pouvant rendre compte des diverses modalités du lien social. D'où des questions multiples qui seront travaillées dans le séminaire : Comment la clinique et la théorie psychanalytique sont-elles interrogées par les mutations contemporaines du lien social, et en retour comment s'éclairent-elles mutuellement ? Comment peut-on repérer les retombées de ces mutations sur le mode du symptôme ? En quoi la psychose n'a rien perdu de sa capacité de dévoilement de l'organisation des semblants sociaux ? Existents-ils des phénomènes que l'on pourrait dénommer « psychotiques » dans les transformations de notre rapport au monde du fait de l'inflation technoscientifique ?

Catherine Dupuis-Gauthier & Fabrice Leroy

- **La psychanalyse d'enfant après Freud : Histoire, actualités et perspectives**
- **Troisième vendredi de chaque mois à l'Université de Lille 3**
18h00-19h30. À partir de novembre 2016. catherine.dupuis@univ-lille3.fr

Depuis son origine, l'histoire « malheureuse » de la psychanalyse de l'enfant interroge la modélisation psychanalytique dans ses fondements théoriques et cliniques. Cette spécificité n'est pas sans liens avec les difficultés que sa connaissance, sa pratique et son extension, rencontrent depuis toujours.

Mais après plus de cent ans, qu'en est-il de la psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent aujourd'hui ?

A partir, notamment, des apports de Winnicott et des post kleinien, nous discuterons les ressorts théoriques et cliniques qui favorisent la créativité dans la pratique et la technique psychanalytiques dites de l'enfant. Nous réfléchirons également aux conditions nécessaires de son développement dans le champ institutionnel et social.

Christian Hoffmann & Stéphane Thibierge

- **Corps, désir et jouissances dans l'œuvre de J. Lacan et dans la clinique.**
- **2^{ème} et 3^{ème} mardi _ début 18 octobre _ de 18h à 20h _ Olympe de Gouges _ Salle 145**

A partir du commentaire en alternance de deux séminaires de Lacan, *Les psychoses* et *Encore*, nous chercherons à interroger ce qu'est un corps à partir notamment des concepts de désir et de jouissance. Nous examinerons la portée de ces concepts dans la clinique, et comment ils se présentent différemment selon les grandes structures cliniques, notamment dans la psychose, la névrose et la perversion. Nous aborderons également la question du corps à partir de l'objet, du fantasme et de la pulsion, en interrogeant le rapport au corps contemporain et aux nouvelles pratiques qu'il peut susciter.

Laurie Laufer & Pascale Molinier et Thamy Ayouch

• Genre, normes et psychanalyse

• mercredi de 10h à 12h _ Olympe de Gouges _ Salle 147

« Masculin et féminin est la première différenciation que vous faites quand vous rencontrez un autre être humain, et vous êtes habitués à faire cette différenciation avec une certitude exempte d'hésitation. [...] En psychanalyse, en clinique d'une façon générale, l'immense majorité, voire la totalité des " observations " pose de façon irréfléchie au départ : " il s'agit d'un homme de trente ans ; ou d'une femme de vingt-cinq, etc." Le genre serait-il vraiment a-conflictuel au point d'être un impensé de départ ? Jean Laplanche

Penser la psychanalyse avec le genre et la biopolitique (l'analyse des normes d'une époque donnée) s'est aussi reconnaître que la clinique comme la théorie analytique s'est vue retravaillée par l'apport de la *french theory*. Avec Foucault, Deleuze, Derrida, Kristeva, Cixous, et d'autres analystes féministes (qu'il est donc convenu de nommer la *french theory*), mais aussi Butler, Scott, De Lauretis, Bersani, Rubin..., la psychanalyse a été revisitée de l'intérieur et de l'extérieur. Les fondements que sont la différence des sexes, la bisexualité ont été historicisés, réagencés, remis en perspective.

Avec l'outil qu'est le genre et l'analyse des discours normatifs, il n'est pas seulement question d'un intérêt épistémologique et théorique d'une psychanalyse en extension, il y a aussi une visée pratique de la clinique. Pas uniquement la clinique des transsexuels et/ou des intersexués, mais cela pose de très nombreuses questions, notamment les questions générales de filiation, de procréation médicalement assistée, les questions d'identité de genre, d'identité de sexe et du biopolitique.

Sylvie Le Poulichet

•Traumatismes, corps et créations

• mercredi de 16h à 18h _ Olympe de Gouges Salle 147

La problématique des traumatismes, du corps et des créations traverse le champ entier de la psychopathologie. Par ailleurs, elle s'inscrit tout autant dans l'axe de recherche concernant l'enfance et l'adolescence que dans le cadre des recherches sur les rapports entre psychanalyse et médecine ou entre psychiatrie et psychanalyse.

Parmi les multiples voies d'approche de cette problématique, il en est une qui peut se formuler de la manière suivante : des traumatismes, donnant souvent lieu à des formations fantasmatiques inconscientes, peuvent susciter d'étonnantes manifestations corporelles, des addictions, mais aussi des créations. Toutes trois inventent des manières insolites de prendre corps. Il importe alors d'interroger la logique de ces formations et la façon dont les cures - analytiques ou psychothérapeutiques - peuvent recomposer les figures du corps et des origines, en créant de nouveaux liens identifiants faisant œuvre de séparation.

Bernard Pachoud

• Psychopathologie de l'adulte – Psychopathologie des maladies somatiques - Philosophie - Approches pluridisciplinaires en santé mentale

• mercredi de 17h30 à 19h30 _ Olympe de Gouges _ Salle 132

- Une partie du séminaire sera consacré aux méthodologies qualitatives en sciences humaines, en particulier à "la théorisation ancrée" (Grounded theory).

- Thèmes privilégiés : (1) Psychopathologie et psychiatrie de l'adulte, en particulier les troubles psychotiques et les troubles de l'humeur.

(2) Psychopathologie des maladies somatiques, en particulier celles qui entraînent une souffrance accentuée, un pronostic réservé, et une confrontation prolongée aux dispositifs médicaux (processus d'appropriation du corps malade et médicalisé, reconstruction narcissique et identitaire, dispositifs cliniques d'accompagnement).

(3) Le dialogue entre philosophie et psychopathologie reste fécond, comme en témoigne au plan international, une activité de publication considérable. De nombreux courants de la philosophie contemporaine contribuent à ce dialogue : la phénoménologie, la philosophie analytique, l'épistémologie, la philosophie morale et politique...

(4) Les facteurs du devenir à long terme des malades mentaux et de leur inclusion sociale. Plusieurs notions renvoient à ce vaste domaine: le handicap psychique, la réhabilitation psychosociale, les pratiques d'accompagnement dans le champ médico-social. Certaines thématiques sont plus spécialisées, telles que le soutien à l'insertion professionnelle de ce public, ce qui est devenu un domaine de recherche important, soutenant des pratiques innovantes.

Claire Squires & Mi-Kyung Yi

- Enjeux de la périnatalité
- L'enfant et le féminin à la croisée de la psychopathologie psychanalytique et du champ médical
- *lundi de 9h30 à 11h30 _ Olympe de Gouges _ Salle 118*

Ce séminaire s'organise autour de deux champs de recherche où la question de l'enfant se trouve fondamentalement convoquée : la périnatalité ; la psychopathologie et la psychanalyse de l'enfant. Mais plus que comme objet spécifique de ces champs, l'« enfant » tient lieu de fil conducteur pour explorer les enjeux cliniques et épistémologiques des vicissitudes de la vie humaine mettant à l'épreuve le sujet dans ses fondements psychiques et intersubjectifs. Ainsi ce séminaire vise à accueillir et à impulser les projets de recherche des étudiants en M2 R et des doctorants, d'une part, autour des thématiques relatives à la psychopathologie et la psychanalyse de l'enfant, la transmission transgénérationnelle, les vicissitudes de la parentalité, la construction et les remaniements de la vie et de l'identité sexuelle, et d'autre part, autour des thématiques propres à convoquer l'enfant et le féminin en tant que figures de l'infantile actualisées dans la clinique des états limites et des dépressions, et dans la pratique analytique des débuts de la vie psychique, ainsi que dans la clinique des expériences du corps que représente la confrontation aux maladies somatiques.

François Villa & Ouriel Rosenblum

- Séminaire psychanalyse et médecine
- *mardi de 16h30 à 18h30 _ Olympe de Gouges _ Salle 119*

Les questions relatives à la subjectivité du patient, à l'expérience de la maladie, aux représentations de la santé et du corps, aux figures contemporaines du patient font l'objet de recherches tant en sciences sociales, droit, psychologie, philosophie, psychanalyse, éthique qu'en médecine et biologie. Au-delà du cloisonnement disciplinaire, il est indispensable, pour l'approche psychanalytique, de mettre en intersection ces recherches diverses pour interroger la complexité voire le caractère impensable de la figure du « sujet » dans le soin et les recherches médicales :

1) analyser les opérations effectuées par les patients - affirmer, élaborer, conquérir l'expérience propre de la maladie - comme autant d'expériences subjectivantes au plan psychique, social, moral et juridique ;

2) examiner comment cette capacité à se faire sujet, se double d'une conception du patient inscrit dans la collectivité et « responsable » ;

3) dégager par une analyse critique les implications psychiques et politiques de cette figure du patient et des modalités de sa construction psychique (processus d'identification, construction d'une résidence psychosomatique, processus de sexualisation et de déssexualisation...) ;

4) repérer les moments significatifs pour le sujet qui est confronté aux transformations corporelles inévitables tout au long de sa vie. Celui-ci va interpeler la médecine pour tenter de résoudre les crises existentielles inhérentes à son devenir ;

5) étudier les stratégies médicalisées du sujet confronté à la génitalité de sa sexualité, de la puberté à la sénescence. Tout en se transformant, il va se constituer dans une nouvelle identité face à l'être nouveau qu'il a contribué à faire naître (IVG chez les adolescents, Aides à la Procréation et nouvelles parentalités...).

Ces questions prennent des sens spécifiques dans les nouveaux champs de la médecine : médecine de suite et de réadaptation, handicap, vieillissement, médecine personnalisée, etc.

Ce séminaire, en prenant appui sur les différentes recherches du CRPMS, s'interrogera sur les fondements épistémologiques et méthodologiques de ces recherches en ressaisissant la spécificité de la psychanalyse et visera à construire la problématique des mémoires de recherche en les articulant à l'axe psychanalyse et médecine du CRPMS et dans la perspective d'une recherche doctorale.

Isée Bernateau

- Entre destructivité et symbolisation : adolescence et problématiques limites de l'adulte
- *lundi de 12h30 à 14h30 _ Halle aux farines 270F*

La psychanalyse trouve sa place au sein des « humanités », elle y a une absolue spécificité qui relève de sa prise en compte de l'inconscient, de sa conception du sujet comme sujet divisé, ignorant la part la plus agissante de lui-même, mais elle est aussi une discipline parmi d'autres qui tentent toutes de démêler l'énigme de la complexité de l'humain.

Les manifestations cliniques contemporaines de l'adolescence, tout comme les problématiques limites chez l'adulte, témoignent de façon particulièrement aigüe du malaise actuel dans la culture, et constituent en ce sens un avant-poste des mutations sociétales contemporaines.

Lieu de déploiement souvent spectaculaire de ces mutations, l'adolescence et les états-limites de l'adulte peuvent ouvrir sur la destructivité, mais elles constituent également un lieu de symbolisation au sein duquel la créativité est à l'œuvre pour ouvrir de nouvelles voies de subjectivation.

Les Cours

Articulation Psychanalyse, Médecine et Société

- **Coordination : Paul-Laurent ASSOUN**
- **Cours 1^{er} et 2^{ème} semestre**
- **mardi de 12h à 14H _ Olympe de Gouges _ Salle 153**

Ce cours a pour finalité d'analyser les articulations entre le champ médical et le champ social, par la médiation de la psychanalyse, à travers la question du corps, en ses dimensions clinique et sociale. Cette problématique étant centrale dans les objectifs scientifiques du Master recherche, les divers axes constitutifs seront impliqués par des interventions dans la séquence du cours, soit « Psychanalyse et médecine », « Corps, pratiques sociales et Anthropologie psychanalytique », « Psychanalyse et psychiatrie », « Subjectivités et processus de globalisation, « Enfance et adolescence », « Genre, normes et psychanalyse ».

Par cet apport « inter-axes », l'étudiant pourra bénéficier à la fois d'une présentation différenciée de chacune de ces dimensions et d'une vue d'ensemble sur la problématique. Ce sera aussi l'occasion d'acquérir une notion de l'apport des axes de recherche autres que celui dans lequel il effectue sa recherche et de découvrir de possibles croisements méthodologiques et des complémentarités.

La dynamique de présentation, du premier au second semestre, du pôle Médecine au pôle Société, permettra de montrer solidairement l'apport de la psychanalyse à la question de la médecine et du collectif. Au sein même de ces deux « pôles », représentés respectivement par Psychanalyse et médecine et Psychanalyse et sciences sociales, l'accent sera mis sur les aspects socio-institutionnels de la pratique médicale et sur les aspects cliniques et psychopathologiques du collectif. D'où une prise en compte de la méthodologie comparée du savoir médical et des sciences sociales, actualisés à travers des thèmes, au carrefour des questions du sujet et de la norme : malaise de la culture et lien social, statut médico-social de la psychiatrie, mutations liées à la globalisation, problématique de l'adolescence ou question du genre, du masculin et du féminin.

Après la séquence de présentation de ces dimensions, une récapitulation et un bilan critique dans la dernière partie du cours permettra de fournir des éléments de synthèse, à la lueur de la coordination des enseignements délivrés.

Recherches appliquées

- **Coordination : Fethi Benslama**
- **TD : 1^{er} semestre**
- **mardi de 10h30 à 12h, Olympe de Gouges Salle 153**

- **Conférences : 2^{ème} semestre**
- **mardi de 14h30 à 16H – salle communiquée ultérieurement**

Au premier semestre, intervention de la DARI (Nathalie Reymonet) et du service de la documentation de l'Université qui apporteront aux étudiants des informations sur les outils de financement des thèses, sur les ressources documentaires et sur la construction des publications.

Au second semestre, il s'agit d'une série de conférences sur des recherches réalisées ou bien des problématisations mettant en œuvre la psychanalyse et la pluridisciplinarité.

Épistémologie

Inquiétante étrangeté du corps dans la modernité et en psychanalyse

- **Mi-Kyung Yi**
- **Cours 1^{er} semestre**
- **mardi de 9h à 10h 30 _ Olympe de Gouges _ Salle 153**

La corporalité moderne présente une double face contradictoire, qu'on peut repérer à deux niveaux d'analyse : dans le champ socio-culturel et au niveau épistémologique. Partant ainsi du rapport paradoxal du sujet contemporain à son corps, cet enseignement propose de penser le corps d'aujourd'hui à l'aide de la notion freudienne de l'inquiétante étrangeté. Il s'agit au fond de tenter une mise en perspective psychanalytique de la corporalité moderne, à partir de l'analyse de ses traits marquants tels qu'ils se manifestent dans les pratiques sociales et médicales, et aussi tels qu'ils se reflètent dans la clinique psychanalytique actuelle. Cette mise en perspective sera réalisée suivant trois plans articulés : dans un premier temps, la vision moderne du corps, ses paradoxes et ses fondements, ensuite, la médecine techno-scientifique et ses incidences sur la subjectivation et pour finir, la place et le statut du corps en psychanalyse.

Méthodologie de la recherche

• Les méthodes mixtes

- Adèle Assous
- Cours au 1^{er} semestre
- **mardi de 14h30 à 16h _ Olympe de Gouges _ Salle 153**

L'objectif de ce cours est d'introduire les méthodes mixtes : des méthodes de recherche utilisant à la fois des approches qualitatives et des approches quantitatives. Dans la première partie nous allons présenter les bases théoriques et épistémologiques des approches quantitatives, qualitative, et mixte. Ensuite, la deuxième partie sera dédiée à la description de ces trois approches : les différents designs, les méthodes d'échantillonnage et recueil des données, ainsi que les stratégies d'analyse des données seront illustrés, avec des exemples d'application en psychologie. La troisième partie discutera la question de la généralisation des résultats issus des approches décrites, ainsi que les critères de validité. Les étudiants pourront être amenés à travailler en petits groupes autour d'un article, pour l'analyser en détail sur la base des enseignements précédents.

Épistémologie

Clinique du sujet et discours contemporains

- Laurie Laufer
- Cours 2^{ème} semestre
- **mardi de 9h à 10h30 – salle communiquée ultérieurement**

Où en est la psychanalyse dans la modernité ? Face à l'afflux des techniques modernes, des technosciences, des dispositifs de pouvoir et de savoir qui imposent au sujet toutes sortes de catégories comportementales et normalisantes, la clinique du sujet (il faudra définir ce terme) a-t-elle encore une place ou, plus exactement, quelle peut être sa position dans le monde contemporain ? Peut-elle encore être la pratique telle que Freud l'avait inventée, soutenue par sa théorie ? Où en est donc la psychanalyse aujourd'hui ? Quelle *praxis* serait la sienne ? Le risque aujourd'hui pour la pratique sociale qu'est la psychanalyse est d'avoir à s'exprimer sur tous les phénomènes sociaux contemporains. Quel est le rapport de la psychanalyse à la contemporanéité et à ses discours ?

Méthodologie de la recherche

La question du cas

- Coordination : Stéphane Thibierge
- Cours & conférence, 2^{ème} semestre
- **mardi de 10h30 à 12h – salle communiquée ultérieurement**

Le cas a un statut fondateur dans la théorie psychanalytique, dans la transmission de son expérience et dans l'articulation d'un savoir inconscient. Il constitue le nœud épistémologique où s'articulent le particulier, l'universel et le singulier. Ce cours voudrait restituer au cas sa puissance heuristique dans l'activité de recherche.



Ecole!Doctorale!Recherche!en!Psychanalyse!



Ecole!Doctorale!Sciences!Po!



Cycle de conférences mensuelles

Le 1er mardi du mois à 17h
(sauf en novembre, le deuxième mardi)

Thème de l'année :

Politiques des sexes

Sciences Po

199 Bd Saint-Germain 75007
Salle de l'École doctorale, 3^{ème} étage

PLANNING PREVISIONNEL
Master 2 Recherche
Semestre 1 :

	Lundi	Mardi	Mercredi
8h00			
8h30			
9h00			
9h30		Epistémologie mar 9h-10h30 Yi M-K. Gouges 153	
10h00	Séminaire recherche lun 9h30-11h30 Yi M-K. / Squires C. Gouges 118		Séminaire recherche 10h-12h L. Laufer Gouges 147
10h30		TD Recherche appliquée mar 10h30-12h S/coord* Benslama F. Gouges 153	
11h00			
11h30			
12h00			
12h30		Articulations théoriques Psychanalyse Médecine et société mar 12h-14h S/coord* Assoun P-L. Gouges 153	
13h00	Séminaire recherche lun 12h30-14h30 Bernateau I. Halle 404B		
13h30			
14h00			
14h30			
15h00		Méthodologie de la recherche mixte mar 14h30-16h S/coord* Assous A. Gouges 153	
15h30			
16h00			
16h30			
17h00			
		Séminaire recherche mar 16h30-17h30 O. Rosenblum Gouges 119	Séminaire recherche mer 16h-18h S. Le Poulichet Gouges 147
17h30			Séminaire recherche mer 17h30-19h30 B. Pachoud Gouges 132
18h00	Séminaire recherche mar 17h30-19h30 F. Benslama & A. Vanier Gouges 135	Séminaire recherche mar 18h-20h C. Hoffmann / S. Thibierge Gouges 145	
		Séminaire recherche mar 17h30-18h30 F. Villa Gouges 119	Séminaire recherche mar 18h-20h P-L. Assoun Gouges 134
18h30			
19h00			
19h30			
20h00			

ATTENTION : Ce planning est susceptible d'être modifié
Merci de le consulter régulièrement !

	Lundi	Mardi	Mercredi	
8h00				
8h30				
9h00				
9h30				
10h00	Séminaire recherche [M2R] lun 9h30-11h30 Yi M-K. & Squires C.	Epistémologie 9h-10h30 Laufer L.		
10h30			Séminaire recherche 10h-12h L. Laufer	
11h00		Méthodologie de la recherche 10h30-12h S/coord ^e Thibierge S.		
11h30				
12h00				
12h30				
13h00	Séminaire recherche lun 12h30-14h30 Bernateau I.	Articulations théoriques Psychanalyse Médecine et société 12h-14h S/coord ^e Assoun P-L.		
13h30				
14h00				
14h30				
15h00				
15h30				
16h00				
16h30				
17h00				
17h30				
18h00				
18h30	Séminaire recherche mar 17h30-19h30 F. Benslama & A. Vanier			
19h00		Séminaire recherche mar 18h-20h C. Hoffmann		
19h30		/ S. Thibierge		
20h00				